



กรมสุขภาพจิต

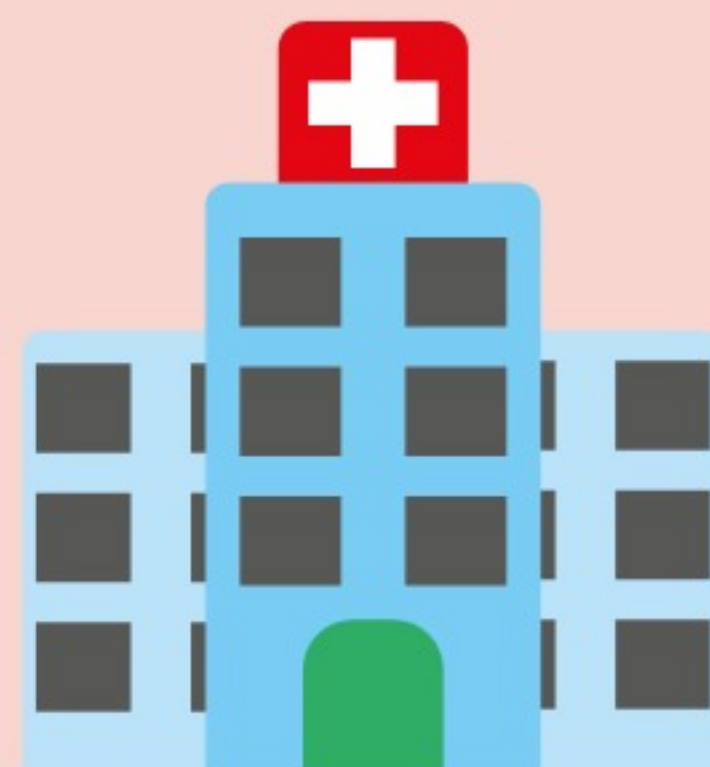
สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์

ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่



SCHOOL

HEALTH HERO



โดย..สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต

School Health HERO เป็นแอปพลิเคชันบนเว็บไซต์ ซึ่งครูสามารถเข้าใช้งานโดยไม่ต้องติดตั้งระบบลงบนอุปกรณ์ใดๆ โดยการสังเกต เฝ้าระวังและคัดกรองด้วยเครื่องมือต่างๆ ตลอดจนการดูแล ติดตาม ส่งต่อ ขอคำปรึกษา และเรียนรู้วิธีการดูแล สุขภาพจิตนักเรียนได้ ครบจบผ่านการใช้งานแอปพลิเคชัน School Health Hero



ประโยชน์ของการใช้งาน School Health HERO

- 1.ครูใช้งานระบบได้ทุกที่ และสามารถทราบผลการประเมินนักเรียน ได้ทันที
- 2.ครูใช้เป็นเครื่องมือในการดูแล และช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลได้
- 3.ครูขอคำปรึกษาจาก HERO Consultant จากบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ได้ทันที
- 4.ครู/ผู้บริหารสามารถนำข้อมูล สถิติประเมินนักเรียนในภาพรวมไปใช้งานในเชิงนโยบายได้
- 5.ครูสามารถเรียนรู้วิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ด้วยตนเอง ในรูปแบบ Online ในระบบ

School Health HERO (Health and Educational Reintegrating Operation)

คือ ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียน ที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ได้ถูกพัฒนาขึ้นสำหรับครูระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ของเด็กและวัยรุ่น ผ่านข้อคำถาม 9 ข้อ (9 symptoms หรือ 9S) ดังนี้

พฤติกรรม



1.ชนเกินไป



2.ใจลอย



3.รอคอยไม่ได้

อารมณ์



4.เศร้า/เครียด/หงุดหงิดง่าย



5.ท้อแท้เบื่อหน่าย



6.ไม่อยากไปโรงเรียน

สังคม



7.ถูกเพื่อนแกล้ง



8.แกล้งเพื่อน



9.ไม่มีเพื่อน



SCHOOL HEALTH HERO : ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่

ผู้ใช้งานระบบ SCHOOL HEALTH HERO



ครูประจำชั้น

Teacher

1. มีหน้าที่ทำแบบประเมินนักเรียนในระบบ
2. สามารถเข้าดูข้อมูลนักเรียนได้
 - เฉพาะห้องเรียนที่ครูรับผิดชอบเท่านั้น
3. สามารถดูรายงานผลการประเมินนักเรียนได้ทันที
4. สามารถพิมพ์ผลการประเมินนักเรียนได้
5. ครูพบนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต สามารถขอคำปรึกษาได้
 - ขอคำปรึกษาผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงสาธารณสุข ผ่านระบบได้



ผู้บริหาร
โรงเรียน

Director

1. มีหน้าที่กำกับและดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนในโรงเรียน
2. สามารถเรียกดูข้อมูลสถิติด้านสุขภาพจิตของนักเรียนได้
3. สามารถตรวจสอบว่าครูเข้าทำการประเมินนักเรียนแล้วหรือไม่
 - เข้าดูข้อมูลนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนได้
4. สามารถสมัครเข้าใช้งานเช่นเดียวกับครูโดยผู้ดูแลระบบ
 - แอดมินเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการให้



ผู้เชี่ยวชาญ
สาธารณสุข

Consultant

1. ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนให้แก่ครู
 - ผ่านทางระบบแชทของ SCHOOL HEALTH HERO
2. เมื่อครูขอคำปรึกษาผ่านระบบเข้ามา
 - ระบบจะแจ้งเตือนผู้เชี่ยวชาญฯ ผ่านอีเมลโดยอัตโนมัติ
3. ให้ความช่วยเหลือและรับส่งต่อเพื่อเข้ารับการรักษาดูแล
4. สมัครใช้งาน เปิดสิทธิ์โดยแอดมินประเทศ

🔍 ผู้ดูแลระบบ = Admin มี 3 ระดับ ✕

ผู้ดูแลระบบระดับประเทศ

Country Admin

1. มีหน้าที่นำเข้าและแก้ไขข้อมูลต่างๆ

- ข้อมูลโรงเรียน
- เขตพื้นที่การศึกษา
- หน่วยงานสาธารณสุข
- ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และข้อมูลของระบบอื่น ๆ

2. กำหนดสิทธิ์ให้ผู้ดูแลระบบระดับเขตพื้นที่การศึกษาด้วย

ผู้ดูแล
ระดับประเทศ

ผู้ดูแล
ประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ดูแล
ประจำโรงเรียน

ผู้ดูแลระบบประจำโรงเรียน School Admin

1. กำหนดครูเข้าห้องเรียน แก้ไขข้อมูลห้องเรียน

2. กำหนดผู้ใช้ในโรงเรียนและผู้บริหารในการทำงาน



- ผู้ดูแลระบบระดับประเทศจะเป็นผู้แต่งตั้งผู้ดูแลระบบ
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แต่ไม่มีหน้าที่ดูข้อมูลระดับโรงเรียน
- ผู้ดูแลระบบระดับเขตพื้นที่การศึกษาจะเป็นผู้ดูแลระบบประจำโรงเรียน
- ผู้ดูแลระบบระดับโรงเรียนมีหน้าที่ดูแลข้อมูลและผู้ใช้ในโรงเรียนทั้งหมด

ผู้ดูแลประจำเขตพื้นที่การศึกษา

Educational Area Admin

1. สร้างบัญชีผู้ดูแลระบบโรงเรียน และประสานงานให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ดูแลระบบประจำโรงเรียน

2. มีสิทธิ์กำหนดให้ครูเข้าห้องและแก้ไขข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนได้

3. สร้างห้องเรียนใหม่

4. ปิดบัญชีผู้ใช้งาน

5. กำหนดบัญชีให้ผู้บริหาร

การเข้าใช้
HERO

การเข้าใช้งาน ระบบ School Health HERO ประจำปีการศึกษา 1/2565

○ ครูที่เคยใช้งานมาก่อน **User เดิม**
เข้าใช้งานระบบได้เมื่อ **Admin เขตการศึกษา**
ดำเนินการเปิดห้องเรียนให้ โดย **Admin เขตการศึกษา**

○ ครูที่ยังไม่เคยใช้งานมาก่อน **User ใหม่**
เริ่มสมัครใช้งานตามขั้นตอนในคู่มือนี้ แลแจ้งเปิดสิทธิ์
ห้องเรียนจาก **Admin เขตการศึกษา**



ครูทั้ง 2 กลุ่ม (Userเดิม/Userใหม่)

ครูเริ่มใช้งาน HERO ในปีการศึกษา 2565

ครูเฝ้าระวัง พฤติกรรม อารมณ์ สังคม นักเรียน



ครูดูแลช่วยเหลือ ปรับพฤติกรรมนักเรียน

ครูขอคำปรึกษา Consultant สาธารณสุข

ครูและConsultant ส่งต่อเข้าดูแลรักษา



ขั้นตอนการใช้งาน

1.การสมัครใช้งานระบบ School Health HERO

1.1 ครู สแกน QR- Code หรือพิมพ์ <https://schoolhealthhero.obec.go.th>

A screenshot of the School Health HERO login page. It features two input fields: 'อีเมล' (Email) and 'รหัสผ่าน' (Password) with an eye icon for toggling visibility. Below these are two buttons: 'สมัครบริการ' (Register Service) which is circled in red, and 'เข้าสู่ระบบ' (Login). At the bottom, there is a link 'ลืมรหัสผ่าน?' (Forgot password?) and the version number 'v.1.3.0'.

หน้าแรกของการเข้าสมัคร School Health HERO

ขั้นตอนการใช้งาน

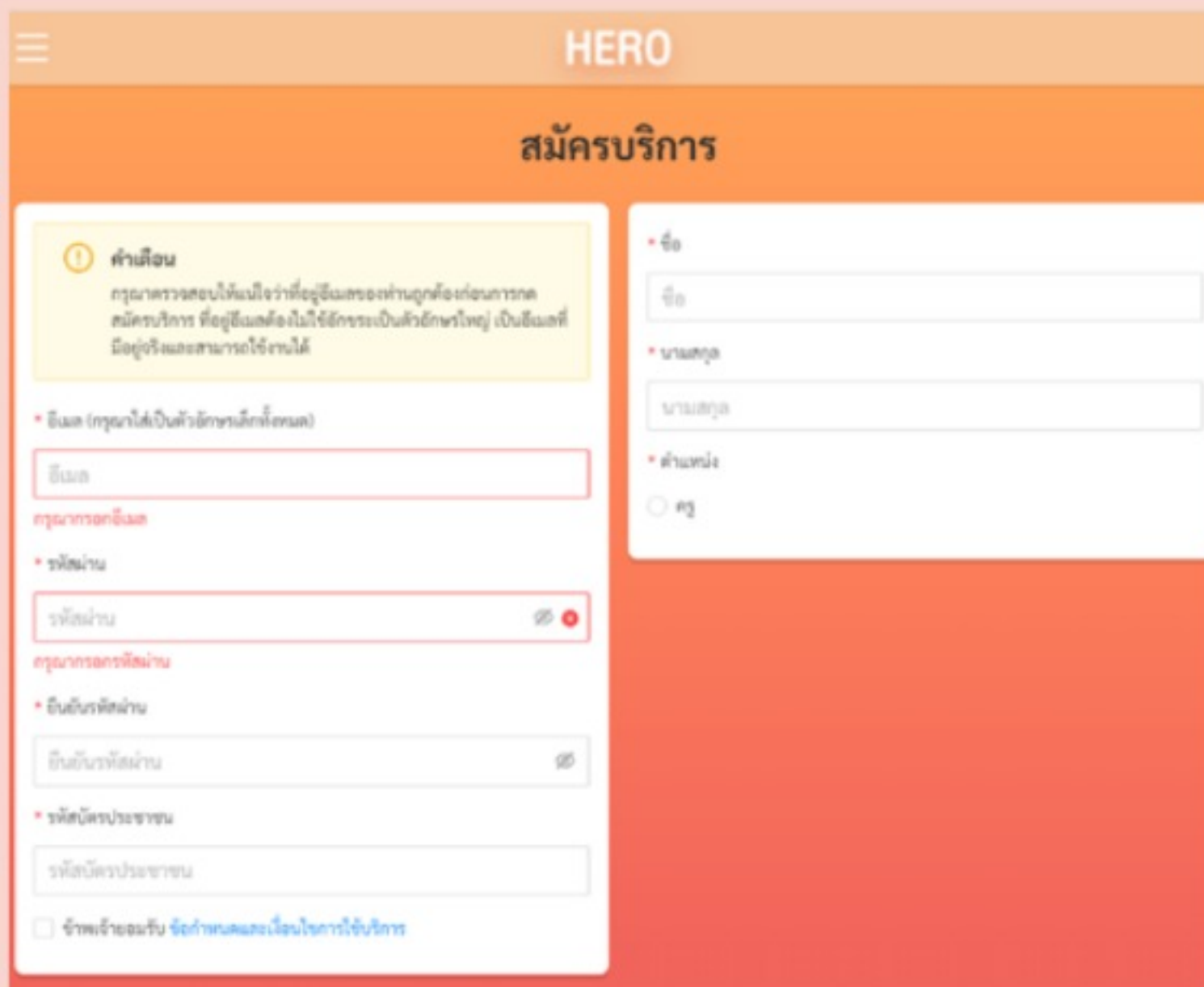
1.การสมัครใช้งานระบบ School Health HERO

1.1 ครู สแกน QR- Code หรือพิมพ์ <https://schoolhealthhero.obec.go.th>

➡ 1.2 ครูสมัครบริการ โดยให้ครูระบุ

ชื่ออีเมลครู-รหัสผ่านครู-รหัสบัตรประชาชน

ชื่อ-สกุลครู-ตำแหน่งครู  **สมัครบริการ**



The screenshot shows the 'HERO' registration page. It has a header with a menu icon and the word 'HERO'. Below the header is a section titled 'สมัครบริการ' (Register Service). The form is divided into two main columns. The left column contains a yellow box with a warning icon and text about email verification, followed by input fields for 'อีเมล' (Email), 'รหัสผ่าน' (Password), 'ยืนยันรหัสผ่าน' (Confirm Password), and 'รหัสบัตรประชาชน' (ID Card Number). There is also a checkbox for 'ข้าพเจ้ายอมรับ ข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งาน' (I accept the terms and conditions of use). The right column contains input fields for 'ชื่อ' (Name), 'นามสกุล' (Surname), and 'ตำแหน่ง' (Position), with a radio button for 'ครู' (Teacher).

➡ 1.3 ครูสมัครบริการสำเร็จ

ระบบจะแจ้งส่งข้อความให้ตรวจสอบผ่านอีเมลเพื่อทำการเปิดใช้งานบัญชีระบบ



ลงทะเบียนสำเร็จ

กรุณาตรวจสอบอีเมลของท่านเพื่อทำการเปิดใช้งานบัญชี

OK

ขั้นตอนการใช้งาน

1.การเข้าสมัครใช้งานระบบ School Health HERO

➡ 1.4 ครูเปิดลิงก์เพื่อเข้าใช้งานในอีเมล

เมื่อยืนยันเข้าระบบแล้วจะสามารถเข้าใช้งานระบบในหน้าหลักได้ทันที  **เลือกลิงก์**

สำคัญ : หากไม่พบอีเมล กรุณาตรวจสอบในกล่อง SPAM และ PROMOTION

กรุณาเปิดใช้งานบัญชีของท่าน

Inbox x

noreply@hero-app.in.th
to info

เรียนคุณ Test InfolsaraSoftware

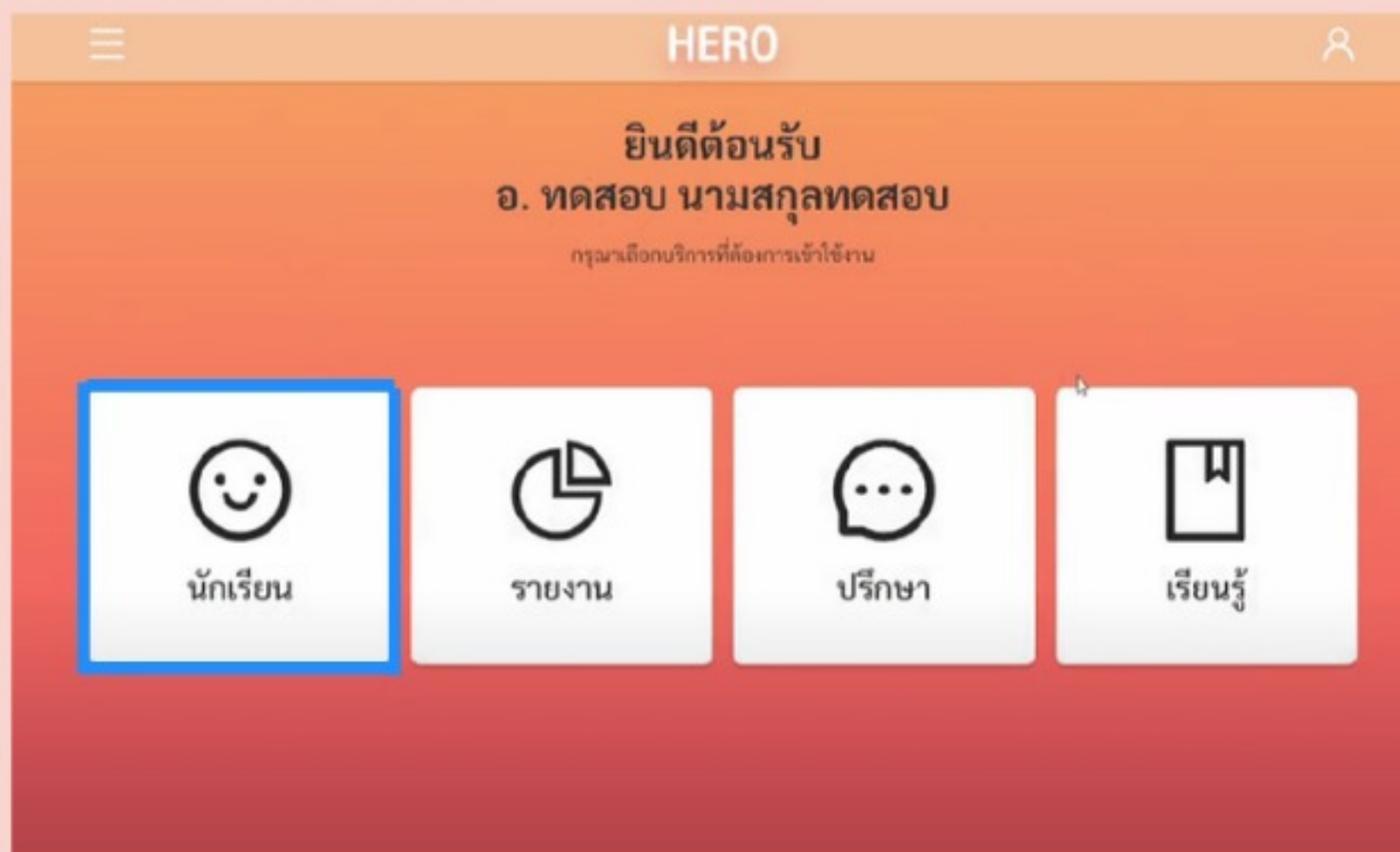
ยินดีต้อนรับสู่ระบบ HERO กรุณา กดที่ปุ่มด้านล่างเพื่อยืนยันอีเมลและเข้าใช้งานระบบ
****หากไม่ยืนยันอีเมลจะไม่สามารถเข้าใช้งานระบบได้**

เปิดใช้งาน

2.การเข้าใช้งานจัดการห้องเรียนและข้อมูลนักเรียนที่ดูแล

➡ 2.1 ครูเข้าระบบ log in

เพื่อการเข้าประเมินนักเรียนในห้องเรียนที่ครูดูแล และเลือก  **นักเรียน**



ขั้นตอนการใช้งาน

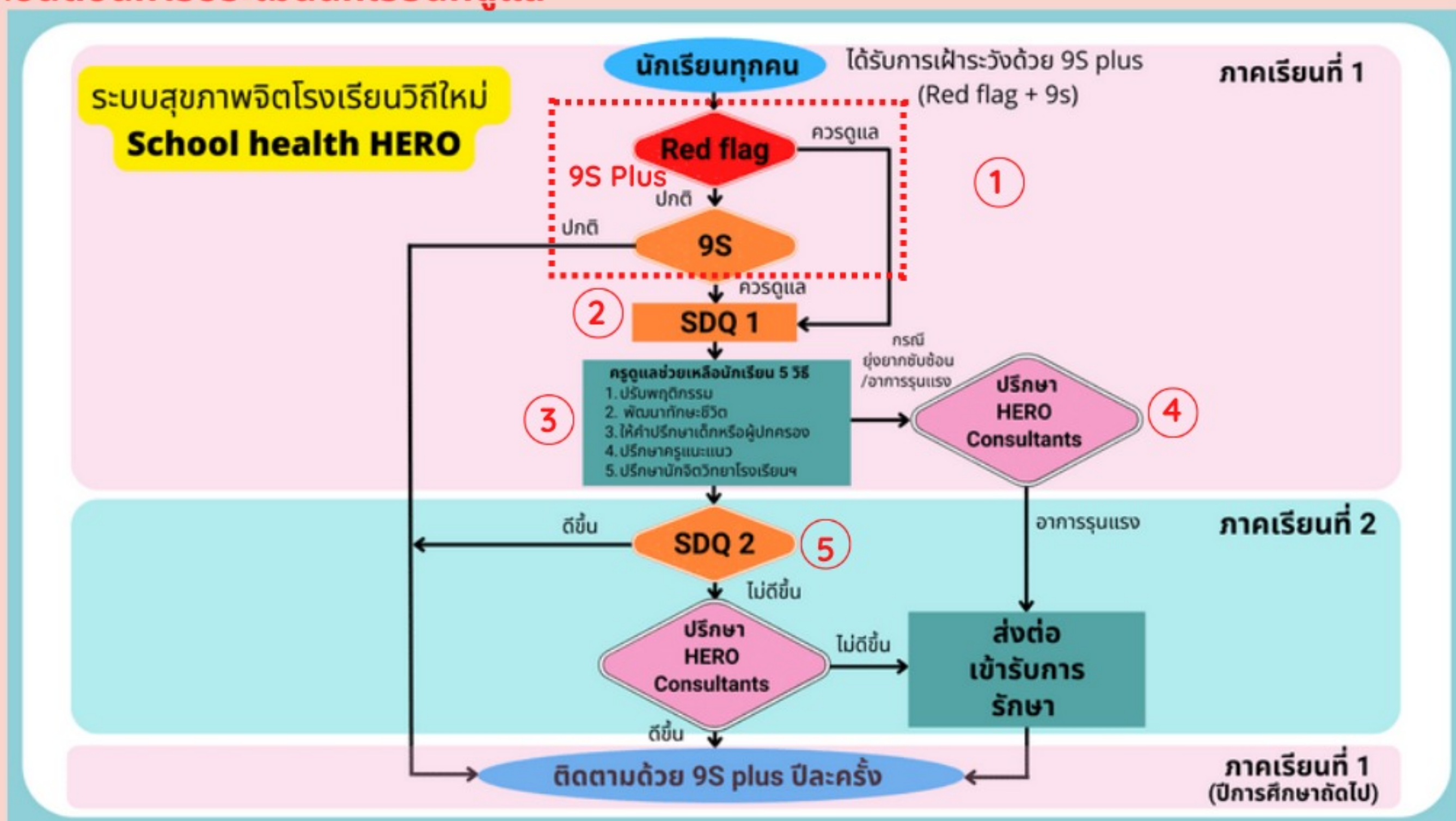
2.การเข้าใช้งานจัดการห้องเรียนและข้อมูลนักเรียนที่ดูแล

2.2 ครูเข้าห้องเรียนที่ดูแล

ระบบจะแสดง ปีการศึกษา ชื่อห้องเรียน
ระดับการศึกษา ปีการศึกษาที่ ห้องเรียน
เลือกรายชื่อ

HERO					
ห้องเรียนที่ดูแล					
โรงเรียน สายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ					
ปีการศึกษา	ชื่อห้อง	ระดับ	ปีที่	ห้อง	
2564	ประถมศึกษา 2/99	ประถมศึกษา	2	99	รายชื่อ
2564	ประถมศึกษา 1/99	ประถมศึกษา	1	99	รายชื่อ

3.ขั้นตอนการประเมินนักเรียนที่ดูแล



ขั้นตอนการใช้งาน

3.ขั้นตอนการประเมินนักเรียนที่ดูแล

3.1 ครูประเมินนักเรียน

- 1 ครูเลือกภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระบบปรากฏ เพศ ชื่อ-สกุล และเครื่องมือสำหรับการประเมินนักเรียน ให้**เริ่มต้นด้วยRed Flag**เลือก**เริ่ม**

3.2 ครูเฝ้าระวังดูแลนักเรียนรายบุคคล

- 1 ด้วย **Red Flag** เพื่อประเมินปัญหาหรือสภาวะที่ต้องการ**ดูแลโดยทันที**
 - หากพบปัญหา **Red Flag** ข้อคำถามข้อใดข้อหนึ่ง ให้ครูเริ่มการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทันที และให้ครูทำประเมินนักเรียนด้วย **SDQ1** โดยไม่ต้องทำ **9S**
 - หากไม่พบปัญหา **Red Flag** ให้ครูประเมินนักเรียนในภาคเรียนที่ 1 โดยใช้แบบสังเกตอาการ **9S**

ขั้นตอนการใช้งาน

3.ขั้นตอนการประเมินนักเรียนที่ดูแล

3.3 ครูเฝ้าระวังนักเรียนรายบุคคลด้วย

- ① เครื่องมือสังเกตอาการ 9S
- เมื่อนักเรียนคนใดไม่พบปัญหาใน **Red flag** ให้ครูทำแบบสังเกตอาการ 9S จำนวน 9 ข้อ แล้วเลือก บันทึกผลการทดสอบ

HERO

แบบทดสอบ 9S

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ชนเกินไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่	5. หือแท้ เบื่อหน่าย ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่
2. ใจลอย ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่	6. ไม่อยากไปโรงเรียน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่
3. รอคอยไม่ได้ ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่	7. แกล้งเพื่อน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
4. เครียด หงุดหงิดง่าย ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่	8. ถูกเพื่อนแกล้ง ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่
	9. ไม่มีเพื่อนสนิท ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

บันทึกผลการทดสอบ

3.4 ครูประเมินก่อนดูแลช่วยเหลือด้วย

② **SDQ 1** ในนักเรียนที่อยู่ในสถานะ **"ควรดูแล"** จากการทำแบบสังเกตอาการ 9S ครูจะประเมินก่อนการดูแลช่วยเหลือด้วย **SDQ 1** ในภาคเรียนที่ 1

-เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จสิ้นแล้วให้เลือก

บันทึกผลการทดสอบ 

HERO

แบบทดสอบ SDQ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

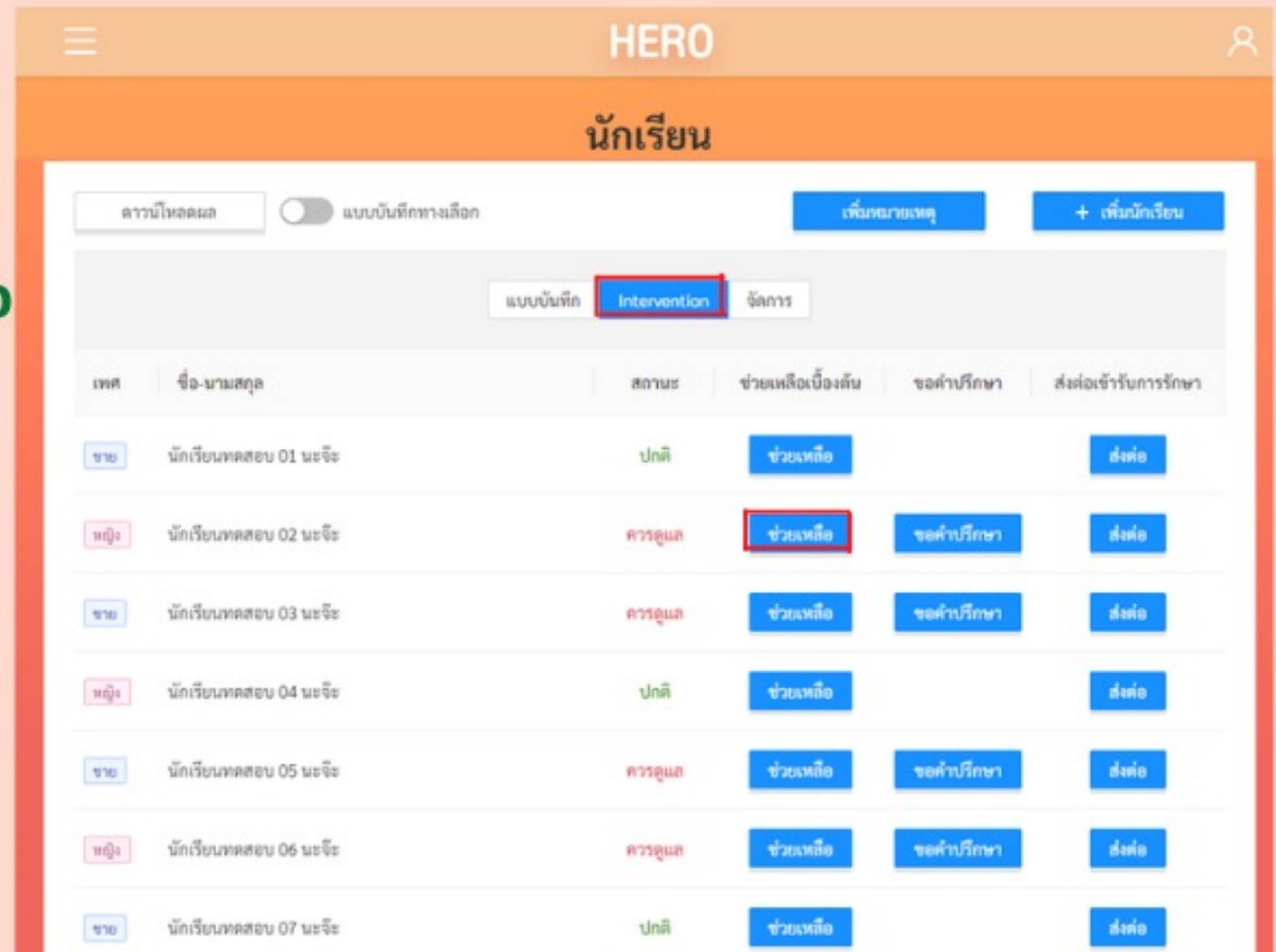
1. ใส่ใจกับความรู้สึกของคนอื่น ☒ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน	13. ไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อยๆ ☒ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน
2. อยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน	14. โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอสของเด็กคนอื่น ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน
3. บ่นปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้บ่อยๆ ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน	15. วอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน
4. เต็มใจแบ่งปันกับเด็กคนอื่น (ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ) ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน	16. วิดกกังวลหรือคิดแฉเมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน
5. แผลงฤทธิ์บ่อย หรืออารมณ์ร้อน ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน	17. ใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน

ขั้นตอนการใช้งาน

4.ขั้นตอนครูดูแลช่วยเหลือนักเรียน

➡ 4.1 ครูดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น

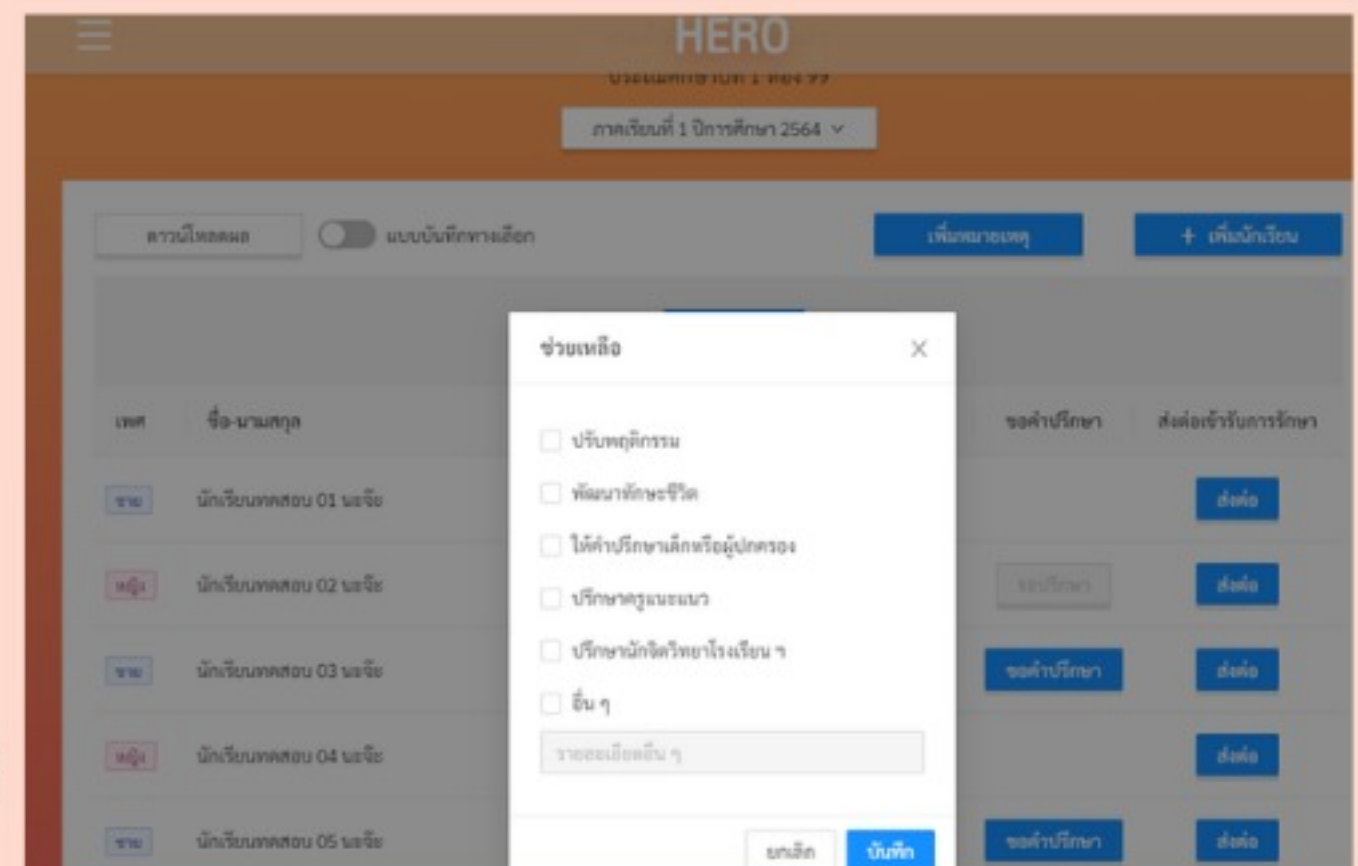
- ③ เมื่อครูประเมิน **SDQ1** แล้ว ให้ครูเลือก **Intervention** จากนั้นให้ครูเลือก **ช่วยเหลือ** เพื่อระบุวิธีการช่วยเหลือนักเรียน 



เพศ	ชื่อ-นามสกุล	สถานะ	ช่วยเหลือเบื้องต้น	ขอคำปรึกษา	ส่งต่อเข้ารับการรักษา
ชาย	นักเรียนทดสอบ 01 นะจ๊ะ	ปกติ	ช่วยเหลือ		ส่งต่อ
หญิง	นักเรียนทดสอบ 02 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ช่วยเหลือ	ขอคำปรึกษา	ส่งต่อ
ชาย	นักเรียนทดสอบ 03 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ช่วยเหลือ	ขอคำปรึกษา	ส่งต่อ
หญิง	นักเรียนทดสอบ 04 นะจ๊ะ	ปกติ	ช่วยเหลือ		ส่งต่อ
ชาย	นักเรียนทดสอบ 05 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ช่วยเหลือ	ขอคำปรึกษา	ส่งต่อ
หญิง	นักเรียนทดสอบ 06 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ช่วยเหลือ	ขอคำปรึกษา	ส่งต่อ
ชาย	นักเรียนทดสอบ 07 นะจ๊ะ	ปกติ	ช่วยเหลือ		ส่งต่อ

➡ 4.2 ครูเลือกวิธีการช่วยเหลือเบื้องต้น

- ⑤ - ครูเลือกวิธีการ **ช่วยเหลือ Check box** ด้วยวิธี
1.ปรับพฤติกรรม 2.พัฒนาทักษะชีวิต 3.ให้คำปรึกษา
เด็กหรือผู้ปกครอง 4.ปรึกษาครูแนะแนว 5.ปรึกษานักจิตวิทยาโรงเรียน 6.อื่นๆ ระบุ... เลือก **บันทึก**
-หากในภาคเรียนที่1 นักเรียนมีปัญหารุนแรง หรือ
ยุ่งยากซับซ้อน ครูสามารถ  **ขอคำปรึกษา**
เพื่อส่งข้อมูลของนักเรียนรายนั้นไปยัง **Consultant**
ที่อยู่ในพื้นที่เดียวกันได้



ช่วยเหลือ

☐ ปรับพฤติกรรม

☐ พัฒนาทักษะชีวิต

☐ ให้คำปรึกษาเด็กหรือผู้ปกครอง

☐ ปรึกษาคูแนะแนว

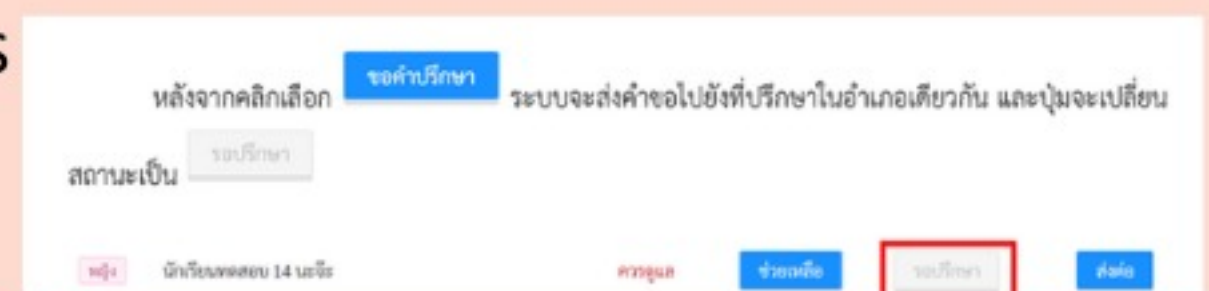
☐ ปรึกษานักจิตวิทยาโรงเรียน

☐ อื่น ๆ

รายละเอียดอื่น ๆ

ยกเลิก บันทึก

- เมื่อ **HERO consultant** ตอบรับการขอปรึกษาของครูแล้ว
ปุ่มขอคำปรึกษา เปลี่ยนสถานะ จากนั้น ท่านสามารถสื่อสาร
กับ consultant ในการดูแลนักเรียนผ่านระบบ HERO ได้



หลังจากคลิกเลือก **ขอคำปรึกษา** ระบบจะส่งคำขอไปยังที่ปรึกษาในอำเภอเดียวกัน และปุ่มจะเปลี่ยนสถานะเป็น **ขอปรึกษา**

นักเรียนทดสอบ 14 นะจ๊ะ

ควรดูแล

ช่วยเหลือ

ขอปรึกษา

ส่งต่อ

ขั้นตอนการใช้งาน

5.การประเมินนักเรียนที่ดูแล ด้วย SDQ2

➡ 5.1 ครูประเมินหลังการดูแลช่วยเหลือด้วย

⑤ SDQ2 ในภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา ให้ครูประเมินหลังการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ **ควรดูแล** โดยเลือก **"ภาคเรียนที่ 2"**

-ครู ประเมินหลังการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย SDQ2

- หากผล SDQ2 ปกติ สถานะจะปรับเป็น **ปกติ** แต่หากผล**เสี่ยง**หรือมีปัญหา สถานะนักเรียนยังคงเป็น สถานะ**ควรดูแล** ต่อเนื่องไปจนถึงปีการศึกษาต่อไป

HERO

แบบทดสอบ SDQ

อริยะ อนันตาราศิลป์
ชั้น ป. 1/4 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 หรือร้องไห้บ่อยๆ

1. ใส่ใจกับความรู้สึกของคนอื่น ☒ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน	☒ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน
2. อยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน	14. โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอของเด็กคนอื่น ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน
3. บ่นปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้บ่อยๆ ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน	15. วอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน
4. เต็มใจแบ่งปันกับเด็กคนอื่น (ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ) ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน	16. วิดกกังวลหรือติดแหม่เมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน

6.การดูสถานะและรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

➡ 6.1 ครูเข้าดูสถานะการเฝ้าระวังดูแลนักเรียน 9S หรือ SDQ โดยครูเลือก

 ดูผล ได้เครื่องมือ 9S

HERO

นักเรียน

ดาวน์โหลดแบบทดสอบ ☐ แบบบันทึกทางเลือก

เพิ่มหมายเหตุ + เพิ่มนักเรียน

เพศ	ชื่อ-นามสกุล	Red Flag	9S	SDQ (ครู)	SDQ (พ่อแม่)	สถานะ	คำแนะนำ
หญิง	นักเรียนทดสอบ 04 นระจ๊ะ	ดูผล	ดูผล	เริ่ม	เริ่ม	ปกติ	—
ชาย	นักเรียนทดสอบ 05 นระจ๊ะ	ดูผล	ดูผล	ดูผล	เริ่ม	ควรดูแล	คำแนะนำ

ขั้นตอนการใช้งาน

5.การประเมินนักเรียนที่ดูแล ด้วย SDQ2

➡ 5.1 ครูประเมินหลังการดูแลช่วยเหลือด้วย

⑤ SDQ2 ในภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา ให้ครูประเมินหลังการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ **ควรดูแล** โดยเลือก **"ภาคเรียนที่ 2"**

-ครู ประเมินหลังการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย SDQ2

- หากผล SDQ2 ปกติ สถานะจะปรับเป็น **ปกติ** แต่หากผล**เสี่ยง**หรือมีปัญหา สถานะนักเรียนยังคงเป็น สถานะ**ควรดูแล** ต่อเนื่องไปจนถึงปีการศึกษาต่อไป

HERO

แบบทดสอบ SDQ

อริยะ อนันตวรตศิลป์
ชั้น ป. 1/4 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 หรือร้องไห้บ่อยๆ

1. ใส่ใจกับความรู้สึกของคนอื่น ☒ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน	☒ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน
2. อยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน	14. โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอของเด็กอื่น ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน
3. บ่นปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้บ่อยๆ ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน	15. วอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ ☐ ไม่จริง ☒ จริงบ้าง ☐ จริงแน่นอน
4. เต็มใจแบ่งปันกับเด็กคนอื่น (ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ) ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน	16. วิดกกังวลหรือติดแหม่เมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย ☐ ไม่จริง ☐ จริงบ้าง ☒ จริงแน่นอน

6.การดูสถานะและรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

➡ 6.1 ครูเข้าดูสถานะการเฝ้าระวังดูแลนักเรียน 9S หรือ SDQ โดยครูเลือก

 ดูผล ได้เครื่องมือ 9S

HERO

นักเรียน

ดาวน์โหลดผล ☐ แบบบันทึกทางเลือก

เพิ่มหมายเหตุ + เพิ่มนักเรียน

เพศ	ชื่อ-นามสกุล	Red Flag	9S	SDQ (ครู)	SDQ (พ่อแม่)	สถานะ	คำแนะนำ
หญิง	นักเรียนทดสอบ 04 นะจ๊ะ	ดูผล	ดูผล	เริ่ม	เริ่ม	ปกติ	—
ชาย	นักเรียนทดสอบ 05 นะจ๊ะ	ดูผล	ดูผล	ดูผล	เริ่ม	ควรดูแล	คำแนะนำ v

ขั้นตอนการใช้งาน

6.2 ครูสามารถดาวน์โหลดผลการเฝ้าระวังและประเมินนักเรียน

โดยคลิก **ดาวน์โหลด** ที่มุมบนซ้าย จากนั้นระบบจะรายงานผลในรูป **pdf** ขึ้นมาให้

หน้าจอสกรีนแสดงผลการประเมินนักเรียน

สายนํ้าผึ้ง ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ดาวน์โหลดผล ☒ แบบบันทึกทางเลือก + เพิ่มนักเรียน

เลขที่	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	Red Flag	9S	SDQ (ครู)	SDQ (พ่อแม่)	SNAP/IV	EQ	สถานะ
1	หญิง	สมใจ ใจดี	ดูผล	เริ่ม	ดูผล	เริ่ม	เริ่ม	เริ่ม	ควรดูแล
2	ชาย	จอห์นนี่ บราวน์	ดูผล	ดูผล	เริ่ม	เริ่ม	เริ่ม	เริ่ม	ปกติ

สรุปผลการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 99 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำชั้น เวชพัทธ์ พาอินทร์

เลขที่	ชื่อ-สกุล	9S Plus	SDQ (ครู)	SDQ (พ่อแม่)	SNAP-IV	EQ (6-11 ปี)	สถานะ
6990136	นักเรียนทดสอบ 01 นะจ๊ะ	ปกติ	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ปกติ
6990137	นักเรียนทดสอบ 02 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ปกติ	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	เสี่ยง
6990138	นักเรียนทดสอบ 03 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ควรดูแล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	เสี่ยง
6990139	นักเรียนทดสอบ 04 นะจ๊ะ	ปกติ	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ปกติ
6990140	นักเรียนทดสอบ 05 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ควรดูแล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	เสี่ยง
6990141	นักเรียนทดสอบ 06 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ควรดูแล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	เสี่ยง
6990142	นักเรียนทดสอบ 07 นะจ๊ะ	ปกติ	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ปกติ
6990143	นักเรียนทดสอบ 08 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ควรดูแล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	เสี่ยง
6990144	นักเรียนทดสอบ 09 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ควรดูแล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	เสี่ยง
6990145	นักเรียนทดสอบ 10 นะจ๊ะ	ควรดูแล	ควรดูแล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	เสี่ยง

คำอธิบาย: สีแดงหมายถึงมีความเสี่ยง

คำอธิบาย Red Flag:

- 1 หมายถึง มีความเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และการเรียนรู้จากการสังเกต หรือจากเครื่องมือประเมินอื่นๆ
- 2 หมายถึง มีปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น (เสี่ยงทางเพศ สารเสพติด ติดเกม ฯลฯ หรือปัญหาแรงกดดันอื่นๆ)

**หมายเหตุ :

- 1.นักเรียนที่มีผล 9S เข้าข่าย**เสี่ยง** ระบบจะขึ้นสถานะ **ควรดูแล** ครูจะต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนการประเมินต่อด้วย **SDQ1** ในภาคเรียนที่ 1
- 2.ในกรณีที่นักเรียนมีผล 9S **ปกติ** ครูจะทำการเฝ้าระวัง ด้วย 9S ปีละ 1 ครั้ง ต่อเนื่องทุกปี
3. นักเรียนที่ประเมิน **SDQ1** ทุกคน จะได้รับการประเมินซ้ำ **SDQ2** ในภาคเรียนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการดูแล
- 4.หากผล **SDQ2** **ปกติ** สถานะจะปรับเป็น **ปกติ** แต่หากผล **เสี่ยง** หรือมีปัญหาสถานะยังคงเป็น **ควรดูแล** ต่อเนื่องไปจนถึงปีการศึกษาถัดไป

7.การเรียนรู้ด้านสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น

ครูและที่ปรึกษาฯ

สามารถ ศึกษาข้อมูลความรู้ ทักษะ และทักษะแนวทางพื้นฐานในการดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แก่เด็กและวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงเป็นการเบื้องต้นได้ ในรูปแบบไฟล์เอกสาร (PDF) และวิดีโอ ซึ่งระบบจะมีลิงก์สำหรับการเข้าสู่ฐานข้อมูลความรู้ โดยคลิกเลือกสัญลักษณ์  เรียนรู้ ในหน้าหลักของระบบผู้ใช้งาน หรือเลือกที่เมนูบริเวณมุมซ้ายบน

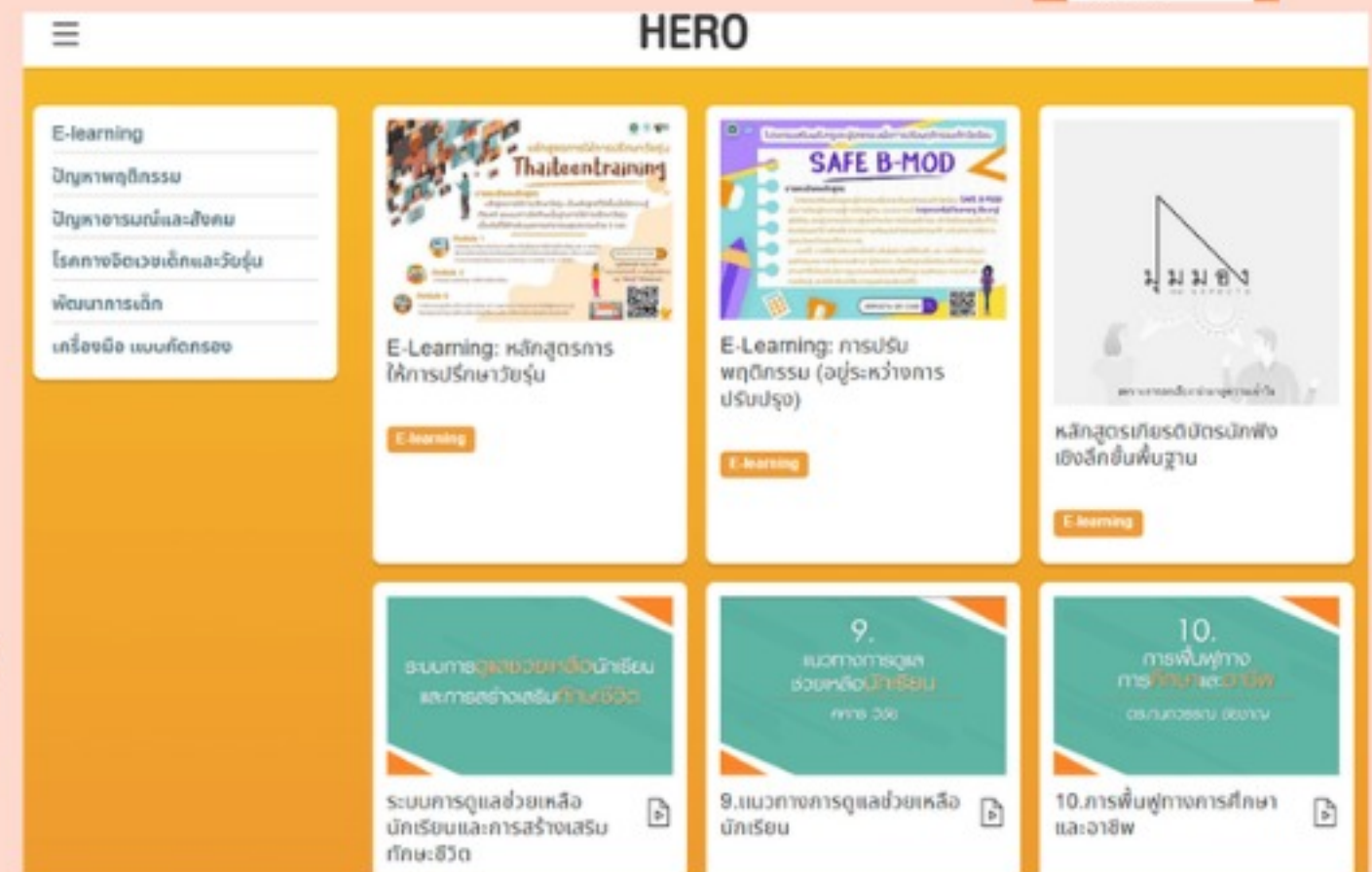
หรือสามารถเข้าใช้งานได้โดยตรงได้ที่ <http://learning.hero-app.in.th/>

ครูคลิกเลือกเรียนรู้

เข้าสู่หน้าต่างระบบเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยหน้าต่าง

- 1.E-learning
- 2.ปัญหาพฤติกรรม
- 3.ปัญหาอารมณ์และสังคม
- 4.โรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น
- 5.พัฒนาการเด็ก
- 6.เครื่องมือ แบบคัดกรอง

รายการข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ จะปรากฏข้อมูลมาให้เลือกเรียนรู้ ครูสามารถคลิกเลือกเปลี่ยนหน้า หากต้องการเรียนรู้ข้อมูลเพิ่ม และสามารถเลือกข้อมูลที่ต้องการ เพื่อเข้าถึงข้อมูลเหล่านั้นได้



กรมสุขภาพจิต

HERO แอดมิน

Line @heroapp หรือ QR-Code



ติดต่อสอบถามข้อมูล

การใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนระบบดิจิทัล
School Health HERO



สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต

VDO สาธิตขั้นตอนการใช้งาน

<https://bit.ly/hero-tutorial>

